

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционное регулирование

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) / специализация

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	167	167
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент департамента публичного права, к.ю.н., доцент Иванов А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «03» марта 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» 1 и 2, «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Способен правильно квалифицировать коррупционное поведение и проводить экспертизу правовых актов	Знать: правовые механизмы осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов
		Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить антикоррупционную экспертизу нормативных и индивидуальных правовых актов
		Владеть: навыками подготовки экспертных юридических заключений и осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Демонстрирует антикоррупционные знания и умения и принципы деятельности юриста	Знать: принципы этики, нормы материального и процессуального права, закрепляющие механизмы и процедуры осуществления профилактики коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений
		Уметь: обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в сфере профилактики коррупции и пресечения коррупционных и иных правонарушений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в сфере профилактики коррупции и пресечения коррупционных и иных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Общие положения о коррупции	1	1	1	1	Тест, задание, для решения кейс-задачи, итоговый тест, вопросы к экзамену
	Ср	Общие положения о коррупции	1	37	8	-	
	Лек	Энциклопедия государственной службы	1	0,5	3	0,5	
	Ср	Энциклопедия государственной службы	1	30	8	-	
	Лек	Антикоррупционная политика.	1	0,5	2	0,5	
	Ср	Антикоррупционная политика.	1	20	8	-	
	Лек	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	0,5	2	0,5	
	Ср	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	20	8	-	
	Лек	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1	0,5	2	0,5	
	Ср	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1	20	8	-	
	Лек	Административные правонарушения коррупционной направленности	1	0,5	1	0,5	
	Ср	Административные правонарушения коррупционной направленности	1	20	8	-	
	Лек	Иные виды юридической ответственности	1	0,5	1	0,5	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		за коррупционные правонарушения					
	Ср	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	1	20	7	-	
	Контроль	Темы 1-7	1	8,65	30	-	
	Анкетирование		1		3		
	ПА	Экзамен (по накопительному рейтингу)	1	0,35	100		
		Итого-		180	100		

Схема расчета итогового балла:

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат промежуточный тестов + Результат итогового теста

5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	Тестовые задания № 1-350 Вопросы к экзамену № 1-30 Кейс-задачи № 1-6
1	ОПК-6	Тестовые задания № 351-718 Вопросы к экзамену № 31-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Задание №1	
Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Уголовный кодекс РФ
2)	Кодекс об административных правонарушениях РФ
3)	ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
4)	Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №2	
Для коррупции не характерны	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	корыстные мотивы
2)	альтруистические мотивы
3)	цели безвозмездности
4)	цель передачи имущества для благотворительности

Задание №3	
ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» принят	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	на основе и в развитие ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
2)	на основе Уголовного кодекса РФ
3)	на основе КоАП РФ
4)	на основе ГК РФ

Задание №4	
Для какого вида коррупции характерен политический патронаж и клиентизм, то есть	

политический протекционизм?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Для элитарной коррупции
2)	Для муниципальной коррупции
3)	Для обыденной коррупции
4)	Для бытовой коррупции

Задание №5	
Слово «коррупция» имеет	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	латинское происхождение
2)	английское происхождение
3)	немецкое происхождение
4)	древнерусское происхождение

Задание №6	
В международно-правовых актах понятие коррупции	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	отсутствует
2)	закреплено
3)	отсутствует, поскольку международному праву это понятие неизвестно
4)	формально не закреплено

Задание №7	
Перечислите НПА, в которых закреплены коррупционные правонарушения.	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Уголовный кодекс РФ
2)	Кодекс об административных правонарушениях РФ
3)	ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
4)	Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Задание №8	
Какие правонарушения являются проявлением коррупции?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Получение взятки
2)	Дача взятки
3)	Лжепредпринимательство
4)	Коммерческий подкуп

Задание №9	
Какие правонарушения являются проявлением коррупции?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	

1)	Посредничество во взяточничестве
2)	Дача взятки
3)	Лжепредпринимательство
4)	Коммерческий подкуп
5)	Превышение власти

Задание №10	
Какие правонарушения являются проявлением коррупции?	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	Дача взятки
2)	Злоупотребление полномочиями
3)	Кража
4)	Незаконное банкротство
5)	Подкуп участников выборов

Задание №11	
Для коррупции характерна цель	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	получения выгоды
2)	безвозмездной передачи имущества
3)	накопительства
4)	попустительства

Задание №12	
Примерный перечень коррупционных действий дан	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	в Уголовном кодексе РФ
2)	в Гражданском кодексе РФ
3)	в Налоговом кодексе РФ
4)	в ФЗ РФ «О противодействии коррупции»

Задание №13	
Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	повышает уровень коррупции
2)	понижает уровень коррупции
3)	оставляет уровень коррупции неизменным
4)	не имеет значения

Задание №14	
В международной практике коррупцию должностных лиц называют	

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	административной
2)	уголовной
3)	должностной
4)	гражданско-правовой

Задание №15	
К какой разновидности коррупции относится утверждение, что она тесно связана с процессом исполнения уполномоченными лицами функций государства в сфере управления?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	К коррупции в органах исполнительной власти
2)	К коррупции в органах законодательной власти
3)	К коррупции в органах судебной власти
4)	К коррупции в органах местного самоуправления

7.2.2. Задания, для решения кейс-задачи

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Николаев, являясь директором государственного колледжа, распорядился за счет внебюджетных средств образовательного учреждения приобрести запасные части к служебному автомобилю, которые впоследствии были использованы для ремонта находящегося в его личной собственности автомобиля. Всего на приобретение указанных запасных частей было потрачено 155 тыс. рублей. Впоследствии данные материалы были подвергнуты списанию как бракованные.

Дайте квалификацию содеянного. По какой части и какой статьи УК РФ необходимо квалифицировать действия Николаева?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние, ответ отличается строгой и последовательной аргументацией;
- оценка «хорошо» если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние;
- оценка «удовлетворительно» правильно квалифицировал деяние, но аргументация выстроена слабо;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту если дана не верная квалификация

Темы письменных работ

Учебным планом данный подраздел не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие коррупционного правонарушения
2	Виды коррупции
3	Понятие государственной и муниципальной службы и служащих
4	Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих
5	Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности
6	Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями
7	Понятие и виды служебной дисциплины
8	Основания для служебной проверки
9	Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения
10	Дисциплинарная ответственность государственных служащих
11	Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих
12	Научные подходы к содержанию категории «коррупции»
13	Антикоррупционная функция государства
14	Антикоррупционная политика государства
15	Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики
16	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции
17	Понятие субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы
18	Злоупотребление должностными полномочиями
19	Превышение должностных полномочий
20	Получение взятки
21	Дача взятки
22	Посредничество во взяточничестве
23	Иные преступления против государственной власти и интересов государственной службы
24	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, совершаемых управляющими

№ п/п	Вопросы к экзамену
26	Коммерческий подкуп
27	Преступления против профессионального долга
28	Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
29	Понятие и виды административных коррупционных правонарушений
30	Административные правонарушения, связанные с проведением выборов, референдумов
31	Нецелевое использование бюджетных средств (по КоАП)
32	Неправомерное использование инсайдерской информации
33	Проблемы гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
34	Административная ответственность должностных лиц
35	Международная (транснациональная коррупция)
36	Коррупционное правонарушение, коррупционное преступление и коррупционный проступок: соотношение понятий
37	Коррупционный лоббизм и элитарная (политическая коррупция)
38	Причины коррупции
39	Конфликт интересов: понятие и виды
40	Меры по недопущению конфликта интересов
41	Запреты для государственных служащих
42	Взаимосвязь организованной преступности и коррупции
43	Понятие антикоррупционной политики
44	Бюрократия и коррупция: взаимосвязь и соотношение
45	Многоаспектность понятия коррупции
46	Виды проявлений коррупции
47	Меры по предупреждению коррупции: понятие, виды и общая характеристика
48	Экономические меры по предупреждению коррупции
49	Правовые меры по предупреждению коррупции
50	Антикоррупционная экспертиза: понятие и виды
51	Антикоррупционная экспертиза НПА
52	Методы проведения антикоррупционной экспертизы
53	Участие научной общественности в проведении антикоррупционной экспертизы
54	Способы толкования НПА в целях выявления антикоррупционных пробелов
55	Правила квалификации коррупционных правонарушений
56	Проблемы системности предупреждения коррупции
57	Конфликт интересов: понятие и виды
58	Меры по предупреждению конфликта интересов

№ п/п	Вопросы к экзамену
59	Общая характеристика антикоррупционного законодательства
60	Общая концепция противодействия коррупции

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 баллов

7.3.2.2. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать экзамен устно по билетам (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не удовлетворительно» общая оценка выставляется «не удовлетворительно».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Экзамен в устной форме	«отлично»	Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Карпович О.Г., Малиновский И. Б., Трунцевский Ю. В [и др.].	Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учеб.-практ. пособие для студентов вузов	учеб.-практ. пособие	2023	ЭБС «IPRbooks»
2.	Голубовский В.Ю.	Противодействие коррупции	учебное пособие	2022	ЭБС «Znanium»
3	Власенко Н.А.	Правовые средства противодействия коррупции	учебник	2025	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ноздрачев А.Ф.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти	научно-практическое пособие	2024	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб.конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705а)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет